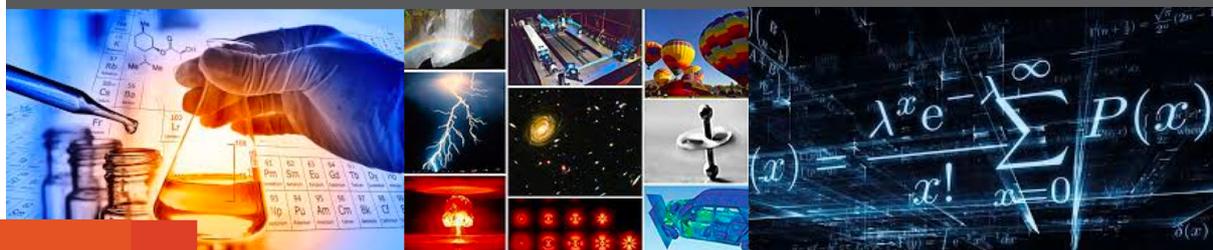


Faculté des Sciences



Contrat d'objectifs et de Moyens 2020



1. Bilan des sommes dépensées dans le cadre du COM 2019 et celles demandées au titre du COM 2020
2. Investissement
3. Fonctionnement

1. Bilan des sommes obtenues dans le cadre du COM 2019 et celles demandées au titre du COM 2020

Intitulé	2019 (k€)	2020 (k€)
Travaux patrimoine	49,2	50
Relations internationales et mobilité	17,2	18,7
Professionalisation et partenariats entreprises	11,5	11,5
Actions spécifiques de formation	19,5	19,5
Animation et diffusion scientifique	15	15
Modernisation pédagogique	52,2	52
Evaluation des enseignements	2,5	2,5
Vie étudiante	1,7	1,3
Vie des personnels	-	8,5
Actions de communication	1,2	1,0
TOTAL	170	180

2. Investissement

2.1 Modernisation pédagogique

L'approche expérimentale est essentielle dans l'apprentissage des sciences appliquées. Cela nécessite des plateformes modernes équipées de dispositifs expérimentaux de pointe afin de former les étudiants à l'utilisation des techniques les plus récentes. La composante accompagne et renforce les actions mises en place par l'établissement (AP CFVU) et les départements (taxe d'apprentissage, FC ...). Au-delà de la modernisation de l'instrumentation, ces actions permettent également de développer une pédagogie innovante (pédagogie de projets, FabLab...). La Faculté des sciences a consacré une part importante de son COM 2019 (env. 20 %) pour l'investissement sur les plateformes expérimentales. Cinq projets ont été cofinancés en 2019. **Cette action est à soutenir, voire renforcer en 2020.**

	2019 (k€)	2020 (k€)
Modernisation pédagogique (<i>investissement</i>)	32,2	23

2.2 Amélioration des locaux

La Faculté des sciences doit participer aux travaux nécessaires de mise en sécurité ou d'évolution de son patrimoine immobilier. Le projet de rénovation des sorbonnes et des salles de travaux pratiques du bâtiment Grignard est financé par un PPI abondé par la (les) composante(s) dans le périmètre de l'ex-FST à hauteur de 350 k€. Il s'agit d'un projet estimé à 2 300 k€. Le bâtiment Braconnier n'entre pas dans le périmètre du plan campus. Un projet pluriannuel de rénovation des parties communes, des sanitaires et de l'accessibilité du bâtiment a été initié en 2016 et a pris fin cette année.

	2018 (k€)	2019 (k€)	2020 (k€)
<i>PPI Grignard</i>		FST ?	
Contributeurs	FST - 150	Biosciences ? Faculté des Sciences 40	Faculté des Sciences 40
<i>PPI Braconnier</i>	FST – 17,5	FST ?	
Contributeurs		Biosciences ? Faculté des Sciences 6,2	Opération terminée
Vidéo projection de l'amphithéâtre Gouy		3	
Equipement-infrastructure			10

En 2020, nous souhaitons, en plus de la poursuite du PPI Grignard, prévoir une somme de 10 k€ pour l'infrastructure ou l'équipement de certaines salles.

3. Fonctionnement

3.1 Maintenir la qualité de nos formations

Plusieurs axes de travail sont déjà développés pour maintenir la qualité de nos formations :

- Garantir un bon fonctionnement des plateformes expérimentales,
- Soutenir les pédagogies innovantes : participation à des événements dans le domaine de l'innovation pédagogique, accompagnement des actions mises en place par l'établissement (AP PPI),
- Soutenir la mobilité des enseignants-chercheurs afin d'initier ou de faire vivre des programmes Erasmus +,
- Favoriser les relations avec le monde socio-économique pour le développement de notre offre de formation (stage, alternance...) et l'insertion professionnelle de nos diplômés par la participation à des forums ou bien à travers des événements de remise de diplômes,
- Déclinaison de notre offre de formation en blocs de compétences,
- Évaluer nos pratiques pédagogiques : un correspondant « évaluation » est en place dans chaque département,
- Consolider le tutorat ?

Action	2019 (k€)	2020 (k€)
Modernisation pédagogique (<i>fonctionnement</i>)	20	29
AP Pratiques pédagogiques Innovantes	18,4	
Mobilité des EC	1,4	
Professionnalisation et partenariats entreprises	11,2	11,5
Evaluation des enseignements	2,5	2,5
Tutorat	-	
Innovation pédagogique et réussite innovante		19,5

L'évaluation des enseignements est un indicateur du renouvellement des accréditations de nos diplômes. Il pourrait être opportun de centraliser les évaluations effectuées au niveau de la Faculté des Sciences. Nous souhaitons également poursuivre le travail sur les blocs de compétences initié en 2019.

3.2 Rayonnement et mobilité internationale

Les mobilités entrantes et sortantes d'étudiants sont des indicateurs importants pour l'établissement.

La mobilité sortante se décline selon deux actions :

- Programmes Erasmus : les étudiants sont accompagnés dans leur projet par un correspondant à la mobilité internationale (CMI, un par département),
- Réalisation d'un stage dans un autre pays (en laboratoire ou en entreprise).

La mobilité entrante se décline selon cinq axes :

- Formations en partenariat et / ou ouvertes sur l'international : deux doubles diplômes de licence avec la Chine, un parcours de master partenaire d'un programme Erasmus +, quatre parcours de Master ouverts sur un recrutement d'étudiants à l'international et enseignés en anglais (un peu plus de 60 étudiants en mobilité entrante dans ces formations),
- Accompagnement à la mobilité des enseignants-chercheurs qui participent à ces programmes,
- Accueil d'étudiants étrangers en stage dans les unités de recherche de la Faculté des Sciences par une participation à la gratification du stage (6 bénéficiaires en 2018-2019),
- Soutien aux écoles thématiques accueillant des étudiants et de jeunes enseignants-chercheurs étrangers,
- Soutien aux colloques internationaux.

Action	2019 (k€)	2020 (k€)
Mobilité sortante (HRS CMI)	0,5	
Mobilité entrante	5,5	
Aide à la mobilité des EC	1,4	
Ecoles et colloques internationaux	6	
Actions internationales		18,7

En 2020, la Faculté des Sciences souhaite proposer une action visant à mettre l'accent sur la mobilité entrante de doctorants issus d'universités conventionnées (Chine, Japon, Brésil, Canada...) qui viendraient pour une période de 2 à 3 mois.

3.3 Animation et diffusion scientifique

La Faculté des Sciences souhaite promouvoir la culture scientifique auprès des personnels et des étudiants (soutien aux colloques), mais également auprès des lycéens et du grand public. Les trois départements constitutifs de la Faculté sont déjà très impliqués dans la diffusion de la culture scientifique notamment auprès des jeunes publics (Math@Lyon, fête de la science, mercredis de la chimie...).

Action	2019 (k€)	2020 (k€)
Soutien aux colloques (<i>périmètre local et national</i>)	7,5	9
Actions en direction des lycéens et du grand public	4,5	4,8
Soutien aux collections	1,2	1,2

3.4 Professionnalisation et partenariats entreprises

Le développement de relations solides avec le secteur de l'entreprise permet d'atteindre plusieurs objectifs :

- Favoriser l'insertion professionnelle de nos étudiants (cela passe par exemple par la traduction de nos diplômes en blocs de compétences),
- Développer la formation en alternance (une nouvelle licence professionnelle en alternance a ouvert en septembre 2019 et une autre ouvrira en septembre 2020),
- Développer la formation courte qualifiante pour les salariés d'entreprise (un travail collaboratif est à faire avec l'IUT et CPE pour la chimie),

- Augmenter les partenariats de financement au service de la modernisation de nos formations (taxe d'apprentissage, partenariats industriels, mécénat).

Action	2019 (k€)	2020 (k€)
Remise de diplômes	11,2	11,2

	2019 (k€)	2020 (k€)
Collecte de la taxe d'apprentissage	29,9	32

La composante doit permettre une mutualisation des moyens au service de la collecte de la taxe d'apprentissage.

3.5 Vie étudiante

La jeune Faculté des Sciences n'a pas été en capacité de beaucoup développer la vie étudiante. Cependant, un soutien a été apporté à une association d'étudiants pour l'organisation d'une rencontre avec des professionnels.

	2019 (k€)	2020 (k€)
Vie étudiante	1,5	1,3
Vie des personnels	-	8,5

Deux projets sont envisagés pour 2020 :

- **Inviter un orateur deux ou trois fois dans l'année pour une conférence scientifique à destination de tous les étudiants de la Faculté,**
- **Instaurer une commission « vie étudiante » à la demande des élu(e)s étudiant(e)s du conseil.**
- **Créer une ligne « vie des personnels » destinées à soutenir des actions dans le cadre de la QVT.**

3.6 Fonctionnement-Communication

Nous souhaitons prélever 1 % des crédits pédagogiques pour le fonctionnement des services de la Faculté des Sciences (cela représente environ 2,8 k€).

Pour les mêmes raisons qu'au paragraphe précédent, peu d'actions de communication ont pu être mises en place en 2019.

En 2020, nous souhaitons une plaquette avec une identité commune à destination des entreprises pour la collecte de la taxe d'apprentissage.

	2019 (k€)	2020 (k€)
Actions de communication	1,2	1,0
Fonctionnement (prélèvement 1%)	-	2,8